

**Serie Webinars**  
**CALIDAD Y EVALUACIÓN**  
de la Educación Superior a Distancia y en Línea  
en el marco de la pandemia del Coronavirus

INSTITUCIÓN ORGANIZADORA

INSTITUCIONES COLABORADORAS



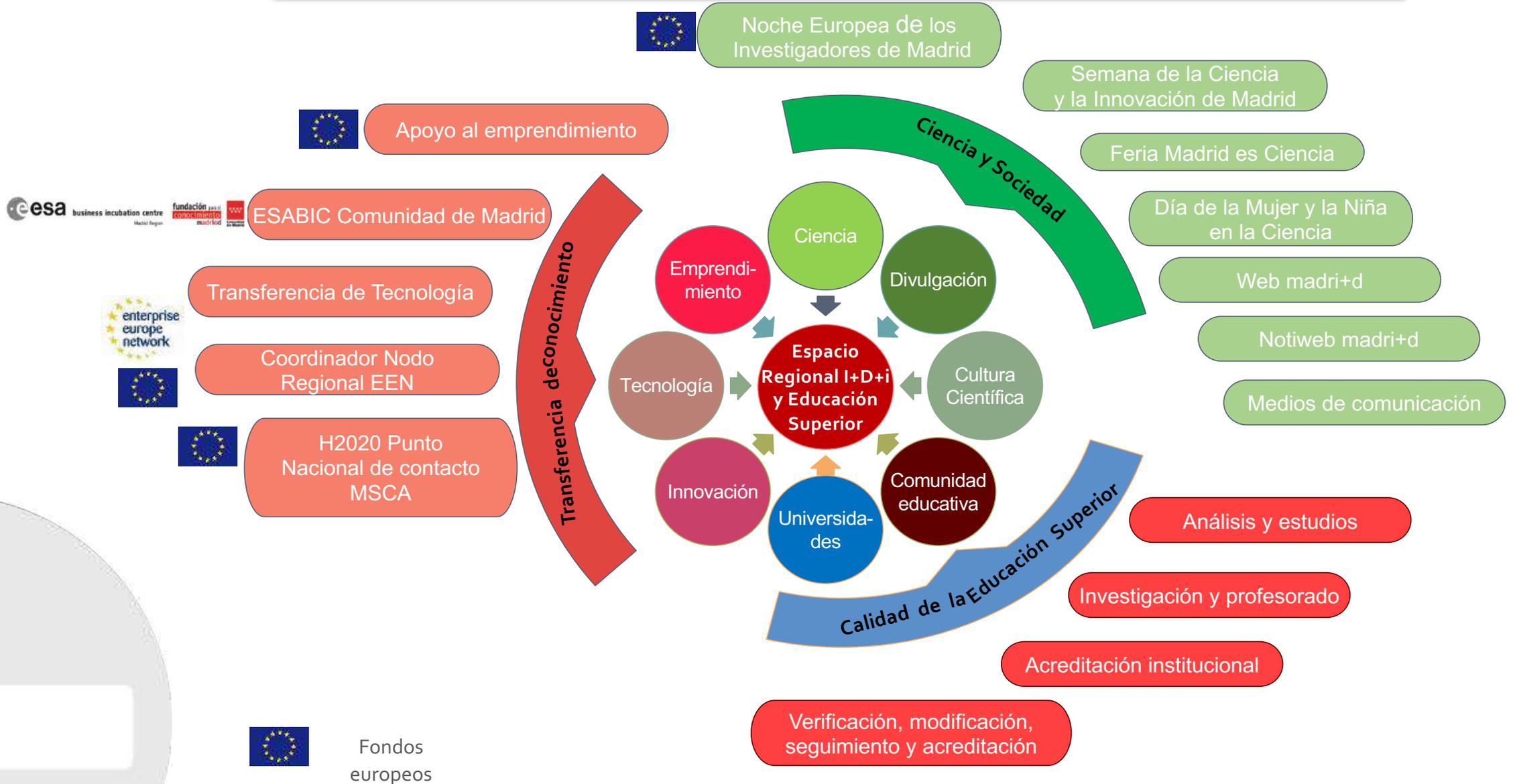
**Evaluación de la calidad** de los programas formativos a distancia y en línea en época del **COVID-19**

Webinar

Federico Morán, 21 de mayo de 2020

# La Institución

www.madrimasd.org



## Evaluación de la Calidad Universitaria

### Área de Verificación

Guía de Verificación  
Grados y Master

Elaboración Guía de  
Verificación de Doctorado

Actividad Investigadora

### Área de Seguimiento

Guía de Seguimiento  
de títulos oficiales

Convocatoria seguimiento  
ordinario y seguimiento  
especial

Informes de análisis de  
resultados de procesos de  
evaluación - DATUM

## Evaluación de la Calidad Universitaria

### Renovación de la Acreditación

Guía de Renovación de la acreditación de grado y máster

Guía de Renovación de la acreditación de doctorado

Verificación y renovación de Enseñanzas Artísticas

Evaluación universidades y centros universitarios

Acreditación institucional

### Área de calidad interna

Certificación SISCAL madri+d

Mantenimiento certificación ISO 9001

DOCENTIA

FORMACIÓN

RENOVACIÓN DE COMISIONES

## COVID-19 Situación de Excepción

Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

*“Artículo 9. Medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación.*

- 1. Se suspende la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza, incluida la enseñanza universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos o privados.*
- 2. Durante el periodo de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», siempre que resulte posible.”*

## Reto para el sistema

No es formación online

Para los títulos presenciales es

**¡Formación a distancia de emergencia!**



## Procesos de evaluación

Las agencias atenderán a la **situación de excepción** de este periodo.

**No será necesario evaluar las modificaciones** de los programas formativos

En el proceso de Renovación de la Acreditación (intervalos de 4-6 años) se tendrá en **consideración la singularidad** de este periodo de tiempo



## Coordinación con Grupos de interés – Madrid

Grupo de Trabajo

Documento de medidas extraordinarias 3 de abril

- Fundación para el Conocimiento madri+d
- Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación
- Representantes de todas las universidades



<http://www.madrimasd.org/universidades/calidad-educacion-superior-covid-19>

## Principios de partida de la Fundación

---

Lealtad institucional y respeto a la autonomía universitaria

---

Confianza mutua y objetivos comunes: calidad en la enseñanza

---

Compartir buenas prácticas y actuaciones de todos los agentes implicados

---

Asumir en conjunto la situación de emergencia y generar propuestas

---

Adaptación de protocolos y metodologías de evaluación, con sensibilidad a la situación transitoria

## Principios de partida de la Fundación

Lealtad institucional y respeto a la autonomía universitaria

Confianza mutua y objetivos de enseñanza

Compartir buenas prácticas entre todos los agentes implicados

Así como la adaptación de emergencia y

**Garantizar que se adquieren las competencias y los resultados de aprendizaje comprometidos en las carreras: evidencias claras**

de protocolos y metodologías de evaluación  
de la accesibilidad a la situación transitoria



GARANTIZANDO  
LA ADQUISICIÓN  
DE LAS  
COMPETENCIAS  
PREVISTAS

## Soporte y acompañamiento de la Fundación

### Colaboración con autoridades educativas y otros órganos de evaluación

- Informes de actividad
- Informes de situación
- Soporte de expertos
- Conferencia General de Política Universitaria
- REACUI

<http://www.madrimasd.org/universidades/calidad-educacion-superior-covid-19>

### Colaboración con comunidad universitaria

- Grupo de Trabajo
- Comunicado y posicionamiento de la agencia
- Información y resolución de consultas

### Desarrollo de documentación específica

- Medidas extraordinarias propuestas por las universidades de Madrid para la finalización del curso académico 2019-2020 ante la situación excepcional provocada por COVID-19

### Información y transparencia: sección web

- Publicación de resoluciones
- Repositorio documentos de interés
- Información sobre la normativa y guías elaboradas por las universidades

## Reto para el sistema de educación superior

### Adaptación de las actividades formativas

Laboratorios  
Prácticas externas  
Formación del profesorado  
Brecha digital

### Pruebas de evaluación

Identidad del alumno  
Pruebas específicas  
(ECOE, Practicum,  
enseñanzas artísticas)

### Tribunales (TFG, TFM y Tesis doctorales)

Defensa pública  
Trabajos experimentales  
Acceso a documentación digital

## Soluciones propuestas I: generales

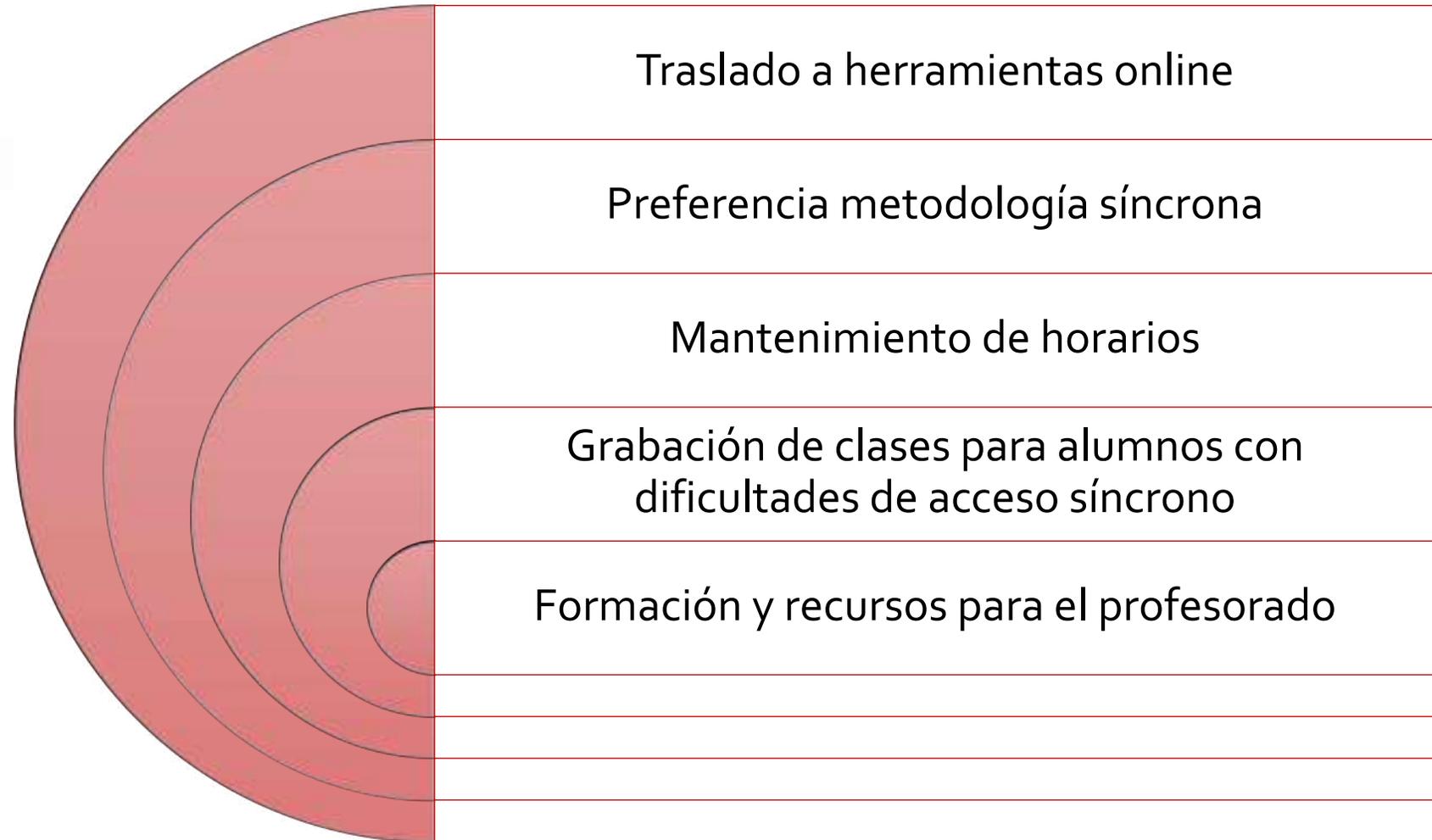
- Potenciación de **mecanismos de coordinación** docente
- **Información y transparencia**
  - Reprogramación de Guías docentes: **Adendas**
  - Publicación de información relativa a adaptación docente
- **Monitorización y seguimiento** de la participación de estudiantes.
- **Formación** al profesorado en nuevas herramientas de enseñanza y evaluación **e-learning**



GARANTIZANDO  
LA ADQUISICIÓN  
DE LAS  
COMPETENCIAS  
PREVISTAS

## Soluciones propuestas II: Adaptación de las actividades formativas

www.madrimasd.org



## Soluciones propuestas II: Adaptación de las actividades formativas

### Clases prácticas



GARANTIZANDO  
LA ADQUISICIÓN  
DE LAS  
COMPETENCIAS  
PREVISTAS

Sustitución por actividades online equivalentes

Aplazamiento y recuperación en el mismo curso

Traslado al siguiente curso

Desarrollo de actividades complementarias

Evaluación de impacto de actividades realizadas

## Soluciones propuestas II: Adaptación de las actividades formativas Prácticas externas

Ejecución cuando sea posible en modalidad no presencial

Reconocimiento de actividad profesional (área sanitaria vinculada con la crisis sanitaria COVID19)

Uso de herramientas alternativas (emuladores, talleres, situaciones simuladas,...)

Aplazamiento a situación de normalidad o reprogramación

Aceptación excepcional de una ejecución parcial

- Porcentaje suficiente de ejecución
- Actividades complementarias
- Evaluación de resultados de aprendizaje

Prácticas extracurriculares

- Reprogramación y recuperación

## Soluciones propuestas III: Pruebas de evaluación

### Metodologías alternativas

- Evaluación continua
- Pruebas online
- Evaluación oral
- Uso de herramientas educativas con soporte a la evaluación continua y pruebas individuales
- Uso de herramientas de *proctoring*
- Reprogramación presencial con medidas de distanciamiento social

### Registro y documentación

### Pruebas piloto previas a la realización de las evaluaciones finales



GARANTIZANDO  
LA ADQUISICIÓN  
DE LAS  
COMPETENCIAS  
PREVISTAS

## Soluciones propuestas IV: Tribunales de TFG, TFM y Tesis doctorales

Identificación del  
estudiante y  
publicidad

Refuerzo de la  
tutela

Reorientación de  
trabajos  
experimentales o  
reprogramación

Formación y  
revisión de  
herramientas.

Deliberación de  
tribunales –  
equivalente a  
presencial

Certificación de  
resultados

  
GARANTIZANDO  
LA ADQUISICIÓN  
DE LAS  
COMPETENCIAS  
PREVISTAS

## Un reto conjunto



Formación de **calidad**

En situación de **excepción**

Con una transición acelerada a  
**formación a distancia y online**



**MUCHAS GRACIAS**

¿Preguntas?

[fmoran@madrimasd.org](mailto:fmoran@madrimasd.org)