

La transformación de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de la pandemia

14 de mayo, 2020 • 11:00 (Hora Ecuador)

PONENTES



Francisco Cervantes Pérez
ECESELI/UDUAL,
México



Pilar Muñoz Martínez,
Virtual Educa,
España

Transmisión en vivo:  **LIVE** @utpl.loja | @caledead  **YouTube** Eventos UTPL

La transformación de los sistemas de educación superior a distancia y en línea y su evaluación en época de la pandemia – 14 de mayo de 2020

Pilar Muñoz Martínez

El proceso de transformación educativa que se ha evidenciado no se lo tuvo previsto y de ahí que no se estaba preparado, pero ahí radica el desafío de la educación superior, continuar con la enseñanza – aprendizaje en todos los niveles, aunque es preciso resaltar que ésta no es una cuestión de plataforma, sino de metodología; por lo tanto, se requiere de docentes preparados y que tanto los estudiantes como el profesorado desarrollen habilidades digitales, de adaptabilidad, de creatividad, de empatía, de resiliencia y de inteligencia emocional.

José María Antón nos diría que “es hora de pasar del activismo a la acción” y esta es la oportunidad para formar a docentes y estudiantes en competencias digitales con la finalidad de que el proceso de enseñanza – aprendizaje esté garantizado siempre ante cualquier crisis.

Francisco Cervantes Pérez

La transformación digital de la educación superior requiere de cambios en: innovación curricular, la calidad en servicios tecnológicos, la desigualdad en el acceso a la educación, integración digital, mejorar la retención y eficiencia terminal y la innovación en procesos educativos, administrativos y tecnológicos. Es necesario que las universidades no trabajen solas sino lo efectúen en red, permitiendo generar programas en función del bien común para beneficio de cada uno de los países.

El COVID 19 resaltó los elementos clave que modulan cómo será la educación en el futuro, dejándonos como enseñanza la capacidad de aprender a la velocidad de los cambios en la sociedad e innovar más rápido, y bajo este contexto, es urgente construir estándares e indicadores de calidad para que permitan evaluar todas las dimensiones de

las IES con el propósito de ofrecer una buena educación, enfocada a crear una mejor sociedad.